



Bienvenida a Nuestra Escuela

EL PERÍODO DE ADAPTACIÓN

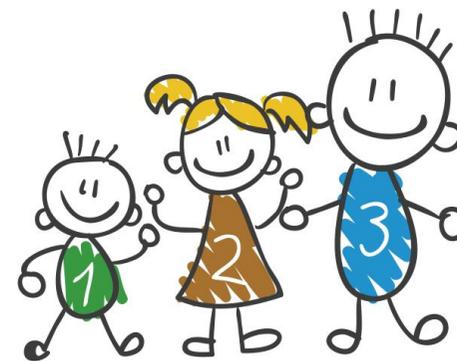
Es el **camino** mediante el cual el niño o la niña desde sus sentimientos, va elaborando y asumiendo lo que recibe y lo que deja al separarse del entorno familiar. Poco a poco los pequeños y pequeñas por sí mismos aceptan esta nueva situación y desde la Escuela se programa con cuidado pensando en sus inquietudes, **un período de incorporación paulatina**, de tal modo que se les tiende la mano para que se sujeten con firmeza.

Este momento nos afecta a todos por lo que es bueno que consideremos algunos aspectos que inicialmente nos pueden resultar negativos. Puede que los más pequeños durante el Período de Adaptación manifiesten conductas de ansiedad a través del llanto, expresiones de enfado, regresiones por ejemplo en el control de esfínteres u otros. Lo importante es valorar como poco a poco los mismos niños y las niñas irán resolviendo estos aspectos. El período de Adaptación a pesar de todo esto, **es un momento de crecimiento positivo**, el niño se enfrenta a **una situación de aprendizaje** en la que podrá expresar su mundo emocional y saberse entendido y aceptado.

Por supuesto no podemos pretender fijar un tiempo determinado para el período de adaptación, dependerá de cada niño y de su individualidad. Eso sí, el niño irá manifestando señales que indicarán sus **pequeños avances**, mostrará de forma paulatina **una mayor independencia** del educador o educadora e ira interactuando de forma más autónoma tanto con los objetos, como con el espacio, otros profesionales del centro y por supuesto con sus compañeros. **Poco a poco intercambiará experiencias y vivencias**, irá aceptando o incluso rechazando de forma recíproca abrazos y otras muestras de afecto, es decir; **habrá incorporado como propio, el entorno escolar y los miembros que lo integran**.

Es normal que el llanto e inquietud de vuestros hijos os preocupe y os produzcan dudas, no sólo es un reto para el niño separarse de la familia, sino también que **también resulta difícil para las familias separarse de sus hijos**. Los temores, expectativas y la seguridad o inseguridad que sientan las familias influirán en cómo será la adaptación del niño.

Todo esto nos recuerda que es vital dar una atención cuidadosa a este período. Si consideramos el período de adaptación como algo que el mismo niño va a experimentar, como una conquista propia, como un paso más en su crecimiento, le ayudaremos dejándole decidir por sí mismo, y no evitando el conflicto o sufrimiento. Desde la escuela os animamos a **desligaros de sentimiento de culpa** y nos ponemos a vuestra disposición para escucharos de tal modo que todos caminemos al compás para ayudar a los más pequeños.



EEI José Antonio
Celemín Terradillos

ESTIMADA FAMILIA

La Escuela Infantil "José Antonio Celemín Terradillos" es una Escuela Infantil perteneciente al Ayuntamiento de Venta de Baños que atiende a alumnos y alumnas dentro del primer ciclo de la etapa de Educación Infantil (0 - 3 años).

Comenzamos nuestra primera etapa educativa y esperamos que para vosotros Para el desarrollo de esta tarea educativa es importante la comunicación e implicación de todos los miembros de la comunidad educativa: vosotros la familia y nosotros los educadores.

Os agradecemos la elección de nuestra escuela y os facilitamos información acerca de la misma constituya una experiencia enriquecedora, porque esto significara que veis crecer a vuestro hijo/a en un ambiente de cariño, respeto y rico en estímulos adaptados a su desarrollo cronológico.

La Escuela Infantil "José Antonio Celemín Terradillos" realiza una labor de atención complementaria a las familias en la atención y educación de sus hijos aportando un conjunto de experiencias favorecedoras de su desarrollo.



FINALIDAD EDUCATIVA DE NUESTRO CENTRO

La labor educativa de nuestra Escuela se realiza de acuerdo a los siguientes principios educativos:

- Desarrollo global de todas las capacidades de los niños/as; físicas, afectivas, intelectuales y sociales.
- Educación sin discriminación social, ideológica, psíquica o física de ningún tipo compensadora de desigualdades e integradora de diferencias y particularidades.
- Atención personalizada que propicie una educación integral, en conocimientos, destrezas y valores morales de los alumnos/as en todos los ámbitos de su vida, personal, familiar y social.
- Educación para la salud entendiendo la salud como un estado completo de bienestar físico, mental y social y no solamente como ausencia de enfermedad la escuela proporcionará a todos los alumnos una serie de hábitos y costumbres saludables.

Nuestra Metodología de Trabajo es:

- Activa: Asegura la participación del alumnado en los procesos de enseñanza aprendizaje y garantiza la adquisición de aprendizajes significativos.
- Globalizadora : aglutina y potencia

¿Cómo nos Organizamos?

Los grupos se organizan teniendo en cuenta las edades de nuestras alumnas y alumnos, así como el número máximo de plazas por aula que establece la Junta de Castilla y León:

- 1 aula de nivel 0-1 año: 8 plazas
- 1 aula de nivel 1-2 años: 13 plazas
- 1 aula de nivel 2-3 años: 20 plazas
- 1 aula mixta de 13 plazas.



Nuestro Equipo Humano

☀ RESPONSABLES DE AULA (EDUCADORES, TUTORES DE AULA Y/O MAESTROS)

Por unidad, cada grupo de alumnas y alumnos tiene asignado un educador o una educadora que les atiende, ayudándoles en la construcción del conocimiento, en el aprendizaje y en su desarrollo, organizando las actividades y experiencias que faciliten un proceso de enseñanza/ aprendizaje adecuado a las características de los alumnos y alumnas de su grupo.

☀ EDUCADORAS (PERSONAL DE APOYO)

La presencia del equipo de apoyo en los grupos permite mantener un nivel óptimo de organización del aula y permite a los responsables de aula seguir con la dinámica del grupo sin interrupciones.

☀ DIRECTOR

La Escuela Infantil cuenta con una directora que coordina al equipo educativo y colabora con distintas instituciones y servicios para poder desarrollar adecuadamente el Proyecto Educativo del Centro.



